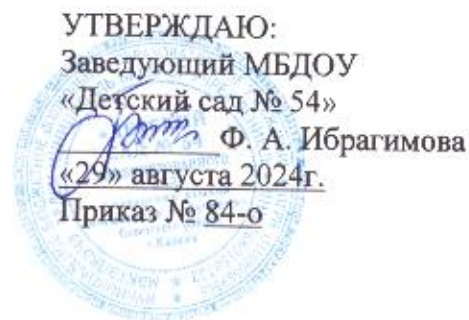


Принят решением  
Педагогического совета  
от «29» августа 2024г.  
Протокол № 1



## ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 54 комбинированного вида с татарским  
языком воспитания и обучения»  
Советского района г. Казани  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани функционирует с 18 октября 2011 года. Адрес: 420140, Россия, г. Казань, ул. Минская, д.55а. Лицензия на право введения образовательной деятельности серия 16 Л01 № 0002374 (от 02.06.2015г).

Управление МБДОУ основано на федеральных, региональных и локальных документах, регламентирующих и регулирующих его деятельность: Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовое положение о дошкольных учреждениях, Устав МБДОУ (25.03.2019г. № 488/КЗИО-ПК), положение о Педагогическом совете, Правила внутреннего трудового распорядка, и другие.

Здание детского сада типовое, рассчитано на 120 мест, списочный состав детей составляет 156 детей.

Режим работы учреждения:

- пятидневная неделя 10,5-часовым пребыванием с 7.30-18.00.

В 2024-2025 гг. в учреждении функционируют 6 групп:

1. 2ая младшая группа (3-4 года) – 1 группа
2. Средняя группа (4-5 года) – 1 группа
3. Средне-старшая (4-6 лет) -1 группа
4. Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа
5. Подготовительные группы (5-7 лет) -2группы.

Сведения о кадровых ресурсах в учреждении:

В детском саду работают 10 педагогов, из них:

- высшее педагогическое образование – 10 педагогов,
- первая квалификационная категория - 9 педагогов.
- без категории – 1 педагог.

***Приоритетными направлениями работы учреждения являются:***

- *Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи;*
- *Социально - личностное развитие детей с учетом национального образования.*

В детском саду созданы необходимые условия для всестороннего развития, оздоровления, обучения, воспитания детей дошкольного возраста.

Большое значение для развития творческой активности дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Организованы дополнительные услуги: «Тестопластика», «Логоритмика», «Логопедический консультационный пункт», «Хореография», «Вокал «Разноцветные нотки», «Цветик - семицветик».

## 1. АНАЛИЗ

### годового плана МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани за 2023 -2024 учебный год.

В основу работы дошкольного учреждения были заложены задачи, которые обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

С начала учебного года коллектив детского сада строил свою работу с учетом реализации основных задач ФГОС ДО. 31 августа 2023г. были приняты на педагогическом совете №1 планы работ учреждения на учебный год.

Деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году коллектив детского сада решал следующие **задачи**:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством»

План включал в себя все основные направления:

- Работа с педагогическим коллективом проводилась, через наблюдения, анкетирование, оценку уровня взглядов на педагогические и коррекционные проблемы.
- Наиболее важные педагогические проблемы воспитания и обучения анализировались и рассматривались на педагогических советах. Анализ, координация деятельности, создание положительных мотивационных установок, всех участников педагогического процесса, способствовали выполнению поставленных задач.
- Расстановка кадров осуществлялась с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.
- Периодически проводились планерки, производственные собрания по проблемам и организационно управленческой деятельности учреждения.
- Осуществлялся контроль за деятельностью педагогического и обслуживающего персонала.

#### **Комплектование групп**

Возрастная группа	Кол-во детей	Гендерное развитие		Национальный состав			
		Мальч.	Дев.	Рус.	Тат.	См./бр	Др.нац.
Группа №1(вторая младшая)	30	16	14	9	21	-	-
Группа №2(вторая младшая)	31	15	16	7	24	-	-
Группа №3(средняя)	29	13	16	10	19	-	-

Группа №4 (средне-старшая)	33	10	23	6	27	-	-
Группа №5 (подготовительная)	25	13	12	15	9	-	1
Группа №6 (подготовительная)	27	20	7	-	26	-	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>175</b>	<b>87-49,7%</b>	<b>88-50,3%</b>	<b>47-26,9%</b>	<b>126-72%</b>	<b>-</b>	<b>2-1,1%</b>

**Вывод:** контингент воспитанников социально благополучный. Много детей из русскоязычных семей, что затрудняет вести воспитательно – образовательный процесс на чисто татарском языке.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №54» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: медицинский кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет учителя -логопеда, кабинет педагога -психолога, физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

### 1. Анализ кадрового состава

В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Заведующая: Ф.А.Ибрагимова- образование: высшее педагогическое, менеджмент в образовании.

Всего в ДОУ - 10 педагогов, из них:

С высшим образованием: 10чел. – 100 %

### Стаж педагогической работы.

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Всего педагогов</b>	16	14	13	13
До 5 лет	6	3	-	1
Свыше 5 лет	3	6	4	6
Свыше 10 лет	2	1	3	1
Свыше 15 лет	1	2	2	1
Свыше 20 лет	4	2	4	4

### Категорийный уровень педагогов

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Всего педагогов</b>	16	14	13	13
Высшая категория	-	-	-	-
Первая категория	8- 50%	9-64,3%	9-69,2%	11-84,6%
Соответствие занимаемой должности	3-18,8%	2-14,3%	-	2-15,4%
Без категории	8- 50%	5-35,7%	4-30,8%	-

Педагогический коллектив детского сада регулярно повышает свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации при ИРО РТ, ПМЦПКиППРОИПиО ФГАОУ ВО «КФУ», ГБУ «НЦБЖ», а также принимает активное участие в работе МО района, города; в работе курсов повышения квалификации республики.

3 педагога прошли курсы повышение квалификации за 2023-2024 г. Квалификация всего педагогического, учебно-вспомогательного персонала соответствует (100%) характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным Приказом № 196 от

24.03.2023г.

В 2023-2024 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог детского сада: первая (подтверждение).

Аттестацию на СЗД прошла педагог-психолог. В процессе работы аттестационной комиссии детского сада был изучен опыт работы педагога-психолога – Хабибуллиной Н.В, в результате педагог получил соответствие занимаемой должности.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самого ценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления: прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

МБДОУ «Детский сад №54» является районной инновационной площадкой (Приказ Отдела образования муниципального казенного учреждения «УО ИКМО г.Казани» по Советскому району № 9 от 20.01.2023г) и работает над темой: «Развитие креативного мышления через нетрадиционные техники рисования»

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 54» работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» с использованием Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сәенеч»- «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф - Вақыт», 2016г.- . И с использованием учебно-методического комплекта «Туган телдә сөйләшәбез», под руководством Ф.В.Хазратовой; учебно-методического комплекта “ Татарча сөйләшәбез”, под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии: «Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях» региональный стандарт. Научные руководители Р.Н. Минниханов, И.А.Халиуллин;

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина;

- Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова;

- «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаева;

-«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Нищевой Н. В., 2015г, утвержденная в реестре образовательных программ МОиН РФ ФГАУ «Федеральном институте развития образования».

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми - развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательная-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

9. Работа по основам безопасности детей дошкольного возраста заключена в формировании у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; развитии основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе, а также строению человеческого организма; формировании ценностей здорового образа жизни; формировании знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.). Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например,

увлечение динозаврами, и т. п.);

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Сетка ООД составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Использовались активные формы методической работы: открытые просмотры, консультации, семинары-практикумы:

1. Семинар – практикум: « Оптимизация речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
2. Семинар – практикум «Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды с использованием УМК»
3. Семинар – практикум: «Инновационные технологии по реализации этнокультурного компонента в совместной воспитательно-образовательной деятельности педагогов, родителей и детей”

А также в течение всего учебного года и были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол: «Компоненты профессиональной культуры педагога».
- Консультация: «Речь воспитателя или учимся говорить красиво»
- Семинар-практикум: «Содержание Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»
- Тематический контроль «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ в условиях реализации ФГОС, а также с использованием УМК»
- Консультация для педагогов: «Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, а также для обучения детей татарскому языку.
- Тематический контроль «Анализ работы ДОУ по образовательной области «Физическое развитие»»
- Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
- Выступления в педагогических советах и семинарах-практикумах.
- Фронтальный контроль «Готовность детей к школе»
- «Неделя взаимопросмотров» в группах.

Поставленная на год задача повышения компетентности педагогических кадров решалась путем посещения воспитателями и специалистами семинаров, курсов повышения квалификации по проблемам ФГОС ДО, обучение на курсах переподготовки по направлению «Дошкольное воспитание».

#### **Выступления в конференциях:**

1. Гайфулина Л. Р. Участник V Международной научно-образовательной конференции “Актуальные проблемы дошкольного и начального образования” (Казань, КФУ, 1 декабрь, 2024г).

2. Набиева А. А. Участник IV Международной научно-образовательной конференции «Инновационные технологии в образовании», 2023г

Росту педагогического мастерства способствует аттестация, периодическое прохождение педагогами курсов повышения квалификации, тематических курсов и семинаров, участие во всероссийских, районных и внутрисадовых методических мероприятиях:

- 90% педагогов участвовали с докладами на педагогических советах;
- все педагоги показывали открытые занятия внутри детского сада;

Однако, несмотря на положительные результаты распространения опыта в коллективе, остаются трудности в демонстрировании своего опыта работы в районных и городских методических объединениях.

**Вывод:** необходимо совершенствовать профессиональный уровень педагогов с использованием активных форм работы (в том числе самообразования) и научить

демонстрировать опыт работы перед аудиторией.

Методический кабинет МБДОУ в основном обеспечен необходимыми программами и пособиями для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Однако необходимо обогатить научно-методическую библиотеку литературой, соответствующей новым стандартам. Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Акцент с ЗУН переносится на формирование общей культуры, развитие “качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность”

Поставленные цели и задачи решаем:

- максимально приближаясь к разумному “минимуму”, т.е. не за счет “раздувания” сетки занятий, а с помощью построения образовательного процесса на комплексно- тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей;
- смещен акцент с занятий, знания даются посредством совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

### **Методическая работа**

Для решения задач были намечены и проведены 4 педагогических совета, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Темы педагогических советов:

1. Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

2. «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

3. «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

4. «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»

Цель: Анализ работы за учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задачи годового плана на новый учебный год.

2. Для решения второй задачи педагоги организуют работу с коллективом родителей. Проводятся групповые родительские собрания, собрания родительского комитета, беседы, тематические выставки, консультации специалистов. Используются различные средства информирования родителей: оформляются стенды для родителей, изготавливаются ширмы, папки. Наглядная информация эстетично оформлена, актуальна по содержанию.

Партнерство во взаимодействии детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях и других режимных моментах, совместного проведения досугов, развлечений, участия родителей в мероприятиях детского сада. В целях привлечения родителей для участия в воспитательно-образовательной работе были организованы выставки детско-родительских работ, совместные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья». Необходимо отметить, что существенную помощь оказывают родители в приобщении детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, в первую очередь в организации обучения детей татарскому языку, ознакомлению их с культурой и традициями татарского народа. Воспитатель по обучению татарскому языку Валиева Л. Р. неоднократно выступала перед родителями с методическими рекомендациями по приобщению детей к татарской народной культуре.

**Вывод:** продолжать повышать педагогическую культуру родителей с помощью активных форм включения их в образовательный процесс (практические занятия, деловые



игры, конкурсы и т.д.), также совершенствовать умения педагогов по взаимодействию с родителями.

3. Для реализации годовой задачи по формированию духовно-нравственного воспитания были проведены семинары-практикумы и мастер-классы по разработке лэпбуков и авторских дидактических игр. Эти методические пособия были использованы для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса.

**Вывод:** Однако необходимо систематизировать применение эффективных педагогических технологий в формировании духовно-нравственного воспитания и этнокультурного регионального компонента. Также с детьми татарской национальности следует усилить работу по поддержанию непринужденной беседы, научить задавать подробные вопросы, правильно отвечать на них. С русскоязычными воспитанниками расширять запас слов, совершенствовать диалогическую речь.

#### 4. Сохранение и укрепление состояния здоровья детей.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду. Для решения задачи сохранения психического здоровья детей все запланированные мероприятия проводятся в форме игры - близком для детей дошкольного возраста виде деятельности.

##### •распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Учебный год	
	2023-2024г.г	
I	43чел. \ 13%	
II	109чел / 76,9%	
III	13чел. /7,1%	
V	5чел./2,9%	
ЧБД	5/2,9%	
ТБЦ +Виразж.туб.пр.	12/8,9%	
Диспанс *аллергическая, *нефрологическая	45/26,6%	
	10/4,7%	
	3/1,8%	
Травматизм	ДОУ	Бытовой
	-	-
Пропуск по болезни 1 реб.	д\с	
	2,6 день	

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом:

- +на 1,2 % увеличилось количество детей с I группой здоровья,
- +отсутствие травматизма,
- +на 1,1% увеличилось количество ТБЦ детей,

- на 2,9% увеличилось количество детей с аллергическими заболеваниями
- на 2,5% уменьшилось с II группой здоровья,
- 1,1% увеличилось с V группой здоровья,
- на 0,2 % увеличился пропуск детей по болезни.

Причинами отклонений в здоровье считаем:

1. Повышение рождаемости детей с пониженным уровнем здоровья.

2. Отсутствие у родителей знаний о физиологических особенностях детского организма
  3. Недостаточно сбалансированное питание, витаминизация блюд в семье.
- В прошлый учебный год в детском саду для укрепления здоровья детей проводились следующие мероприятия.

Лечебно профилактическая работа	Витаминотерапия Профилактические прививки Диспансеризация Использование фитонцидов (лук, чеснок)
Закаливание	Воздушные ванны Солнечные ванны Мытье рук до локтя холодной водой Хождение босиком Обливание ног в теплое время
Формы двигательной активности	Утренняя гимнастика (в теплое время - на улице) Занятия по физкультуре (3 раза в неделю) Музыкально-ритмические занятия Подвижные игры Спортивные игры Гимнастика после сна Пальчиковая гимнастика Физкультминутки на занятиях и между ними Физкультурные праздники, досуги, развлечения Прогулка 2 раза в день (в теплое время - 3 раза) Индивидуальная коррекционная работа

*Вывод:* продолжать работу по укреплению здоровья детей, вести систематическую работу с родителями по формированию представлений и навыков здорового образа жизни.

### 5. Результаты реализации основной образовательной программы ДОУ.

Процесс воспитания в учреждении строится с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностей освоения ребенком Программы на разных этапах её реализации. В основе реализации поставленных задач лежат принципы: сохранение уникальности и самоценности детства, уважение личности ребенка, реализация Программы в форме игры, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, учет этнокультурной ситуации развития детей.

#### Выполнение учебной программы:

Разделы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально- коммуникативное развитие	40,6%	56,8%	2,6%
Познавательное развитие	52,9%	44,5%	2,6%
Речевое развитие	32%	62,6%	5,4%
Художественно-эстетическое развитие	38,5%	58,9%	2,6%
Физическое развитие	37,3%	57,4%	5,3%
Татарский язык	35,4%	64,6%	-

*Вывод:* Итоговая таблица позволяет говорить о следующих результатах.

Наиболее высокие показатели по разделам:

- Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие -52,9% и 40,6%

В основном преобладает средний уровень развития детей. Средние результаты снижены из-за низких показателей вновь прибывших детей раннего возраста. Считаем, что необходим поиск новых подходов при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности в данных группах.

Учитывая данные педагогической диагностики, следует повышать педагогическое

мастерство воспитателей и специалистов в области речевого и физического развития, развития творчества дошкольников, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС.

#### **Уровень готовности детей к школе.**

Приоритетной задачей воспитателей, работающих в подготовительных к школе группах, является подготовка детей к школьному обучению. Педагоги реализуют при этом следующие задачи:

- Развивают способы мыслительной деятельности (умение анализировать, сравнивать, делать обобщения);
- Формируют систему знаний, отражающих существенные связи и зависимости явлений действительности, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни;
- Развивают способности оперирования понятиями и представлениями. Формируют положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе, навыки учебной деятельности.

Количество выпускников	Готовность к школе		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
39	25 64%	14 36%	-

#### **Анализ результатов коррекционной работы.**

Коррекционно-развивающая работа с детьми логопедических групп строилась на основе фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий воспитателя, учителя-логопеда и других специалистов ДОУ.

Уч.год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ дizarт	ОНР	Заикание	Дизартрия	Ринолалия	Итого
2022-2023	1 год обучения				15		-	-	15
	2 год обучения				16	1			17

Эффективными методами и приемами коррекционно-развивающей работы были: решение проблемных ситуаций, стимулирование мыслительной и речевой деятельности, задания с опорой на разные анализаторы, образец правильной артикуляции и речи, поощрение, познавательные вопросы, дозированная поэтапная помощь педагога, специальные упражнения для коррекции высших психических функций.

Вся работа строилась на основе индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

Коррекционно-развивающая работа строилась в тесном взаимодействии с семьей. Родители логопедической группы в течении года оказывали посильную помощь в коррекционной работе.

#### **Общий вывод:**

1. Методический анализ выполнения плана работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год позволил сделать вывод, что годовые задачи решены удовлетворительно.

2. Уровень знаний умений, навыков детей соответствует требованиям программы.

3. Необходимо совершенствовать профессиональный уровень педагогов с использованием активных форм работы (в том числе самообразования) и научить демонстрировать опыт работы перед аудиторией.

## **ЗАДАЧИ**

### ***воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №54» на 2024 - 2025 учебный год***

В основу работы дошкольного учреждения заложены задачи, которые обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

#### **Методическая тема МБДОУ «Детский сад №54»:**

Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

#### **Цель:**

Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за прошедший учебный год коллектив детского сада ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Повысить компетенции педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Систематизировать работу с родителями через активные формы взаимодействия, обогащение языковой среды в группах и повышение ее эффективности в соответствии с УМК.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

## Сентябрь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1.1. Текущие <b>инструктажи</b> по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. <b>Производственное совещание №1 «Правила внутреннего трудового распорядка»</b>	Заведующий
1.3. Выбор тем, <b>составление планов</b> по самообразованию	Старший воспитатель
1.4. Составление <b>графика аттестации</b> , плана работы по аттестации, плана работы по повышению педагогической квалификации. Помощь педагогам при размещении опыта работы в образовательных сайтах сети Интернет.	Старший воспитатель
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смены белья и прочее.	Старшая медсестра Заведующий хозяйством
1.6. Организация и праздничное поздравление, посвященное Дню дошкольного работника	Председатель профкома
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
<p><b>2.1.1 Педагогический совет №1</b>  <b>«Организация воспитательной- образовательной деятельности в 2024-25 учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Координация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1.Выбор председателя и секретаря Педагогического совета.                  2.Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период                  3. Анализ готовности к новому учебному году.                  4.О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования. О разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №54» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Задачи и перспективы развития ДОО на 2024-2025 учебный год. Годовой план работы                  5.Рассмотрение и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №54» в соответствии с ФАОП.</li> <li>• Программа развития МБДОУ «Детский сад № 54»</li> <li>• Годовой плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год с приложениями.</li> <li>• Учебный план, учебный график на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• Сетка ОД, режим дня на каждую возрастную группу.</li> <li>• План профилактической работы дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• План работы с родителями на 2024-2025 учебный год.</li> </ul>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы по финансовой грамотности дошкольников на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• Комплексно-тематические и перспективные планы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• Плана аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год. Ознакомление с новым порядком аттестации.</li> <li>• Рабочие программы специалистов на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• Циклограммы работы педагогов на 2024-2025 учебный год.</li> </ul>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Старший воспитатель Заведующий</p>
<p>6. Обсуждение и рассмотрение локальных актов МБДОУ «Детский сад № 54»</p> <p>7. Организация дополнительных платных услуг на 2024-2025 учебный год.</p> <p>8. Принятие решений Педагогического совета.</p>	
<p>2.1.2. <b>Консультация</b> «Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО».</p>	Старший воспитатель
<p>2.1.3. <b>Круглый стол</b> «Процедура прохождения аттестации педагогическими кадрами. Ознакомление с нормативными документами (Приказ Минпросвещения от 24.03.2023г №196 ».</p>	Старший воспитатель
<b>2.2. Работа с детьми</b>	
<p>2.2.1. <b>День Знаний</b></p>	Музыкальный руководитель воспитатели групп
<p>2.2.2. Организация <b>выставки цветочных композиций</b> «Краски лета»</p>	Воспитатели групп
<p>2.2.3. Выявление степени понимания татарского языка у детей</p>	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>3.Руководство и контроль</b>	
<p>3.1. <b>Обзорный контроль:</b> «Готовность к новому учебному году в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»</p>	Старший воспитатель
<p>3.2. <b>Оперативный контроль:</b> «Оформление текущей документации педагогами»</p>	Старший воспитатель
<p>3.3. <b>Оперативный контроль:</b> «Организация работы с родителями»</p>	Старший воспитатель
<p>3.4. <b>Оперативный контроль:</b> «Адаптация детей»</p>	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
<p>4.1. <b>Заключение договоров</b> с родителями вновь поступивших детей</p>	Заведующий
<p>4.2. Консультация «Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»; в младшей группе «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу»</p>	Воспитатели групп
<p>4.3. <b>Общее родительское собрание на тему:</b> «Начало учебного года. Детский сад глазами детей, родителей и педагогов в современных условиях»</p> <p>1. Итоги подготовки детского сада на новый учебный год. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Ознакомление с годовым планом и мероприятиями по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>3. Роль взаимодействия семьи и детского сада в изучении татарского языка.</p> <p>4. Введение здорового образа жизни. Обеспечение правильного</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p> <p>Старшая медсестра</p>

питания детей. 5. Изучение правил дорожного движения вместе с детьми и применение их в жизни. 6. “Вместе готовимся к школе!”	Гильмутдинов Л.К. инспектор ГИБДД Учитель начальных классов
4.4. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4.5. Анкетирование родителей по вопросам двуязычия в ДОУ. Анализ семей по социальным группам.(Анкетирование)	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Старшая медсестра
5.2. Пополнение сайта ДОУ	Старший воспитатель
5.3. Издание ежегодных приказов по ТБ и ОТ пожарной безопасности, о назначении материально-ответственных лиц	Заведующий Заведующий хозяйством
5.4. Приказ по организации питания в учреждении, назначение ответственных.	Заведующий
5.5. Подготовка учреждения к отопительному сезону	Заведующий хозяйством
<b>6. Взаимодействие со школой и другими организациями</b>	
6.1. Составление планов взаимодействия со школой	Старший воспитатель, заместитель директора лицея 149, 159

## Октябрь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1.1. Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	Старший воспитатель
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Старший воспитатель Воспитатели групп
1.3. Проверка питания в группах. <i>«Выполнение натуральной нормы на одного ребенка».</i>	Старшая медсестра
1.4. Контроль ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины	Заведующий хозяйством
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
2.1.1. Семинар - практикум ТЕМА: Реализация Образовательной Программы детского сада в рамках введения ФОП ДО».	Старший воспитатель
2.1.2. Медико–педагогическое совещание. 1. Анализ адаптационного периода. 2. Особенности физического, психического, эмоционального развития детей раннего возраста. 3. Анализ заболеваемости в группах, рекомендации по оздоровлению детей.	Воспитатели  Старшая медсестра
2.1.3. Работа по аттестации	Старший воспитатель, педагоги

2.1.4. «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых занятий»	Учитель-логопед
2.1.5. <b>Консультация:</b> «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения. Планирование работы по профилактике ДДТТ»	Старший воспитатель
<b>2.2. Работа с детьми</b>	
2.2.1. <b>Выставка</b> детских работ «Осенние миражи»	Воспитатели групп
2.2.2. <b>Музыкальное развлечение</b> , посвящённое Дню пожилых людей “Эбием - алтыным”	Музыкальный руководитель
2.2.2. <b>Психолого-педагогический мониторинг</b> готовности к школе.	Старший воспитатель
2.2.3.» <b>Музыкальные праздники</b> “Сәмбелә бәйрәме”	Музыкальный руководитель
2.2.4. <b>Один дома.</b> Беседа «Осторожно! Незнакомец!»	Воспитатели групп
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. <b>Оперативный контроль:</b> «Соблюдение режима дня»	Старший воспитатель
3.2. <b>Педагогическая диагностика</b> детского развития на начало учебного года	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.3. <b>Оперативный контроль:</b> «Реализация региональной образовательной программы в ДОУ»	Старший воспитатель
3.4. <b>Оперативный контроль:</b> «Организация подготовки и проведения ОД»	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. <b>Консультация</b> « Речевое развитие ребенка в семье. Использование УМК для обучения детей татарскому языку в домашних условиях ».	Воспитатели групп и воспитатель по обучению тат. языку.
4.2. <b>Консультация</b> « Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей»	Инструктор по физическому воспитанию
4.3. Работа с родителями по благоустройству территории (субботники)	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. <b>Составление плана</b> производственного контроля. Отработка документации	Заведующий
4.2. <b>Подача заявок</b> на курсы повышения квалификации	Старший воспитатель
4.3. <b>Рейд</b> по проверке санитарного состояния групп	Старшая медсестра
4.4. <b>Инвентаризация</b> в ДОУ.	Заведующий хозяйством

**Ноябрь 2024 год**

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий Заведующий хозяйством
1.2. <b>Работа</b> с воспитателями по самообразованию	Воспитатели Старший воспитатель
1.3. Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, конкурсам, выступлениям на РМО	Старший воспитатель



<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
2.1.1. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников ДОУ.	Старший воспитатель Аттестуемые
2.1.2. <b>Педагогический совет № 2</b> <b>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»</b> Цель: рассмотреть пути и способы совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2 Брифинг «Формы и методы духовно-нравственного воспитания дошкольников». 3. Реализация проекта «Виртуальные путешествия по городам Татарстана». 4.Презентация опыта работы по формированию духовно-нравственных понятий у дошкольников через реализацию проекта «Минем гаилэм». 5. Анализ открытого просмотра ОД по формированию духовно-нравственных понятий у воспитанников 6. Рекомендации для педагогов: «Игры и пособия для формирования духовно-нравственных понятий у воспитанников» 7. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.» 8. Проект решения педагогического совета.	заведующий, старший воспитатель,  Низамова Ф.З.  Булатова С.Р., Хидиятова Г.Ш.  Старший воспитатель  Валиева Л.Р.  Старший воспитатель Воспитатели групп
2.1.3. <b>Открытый просмотр организованной образовательной деятельности</b> ОД по формированию нравственно-патриотического воспитания» -2 младшая группа, старшая, подготовительная группы ОД в средней группе «Виртуальные путешествия по городам Татарстана»	Воспитатели групп
2.1.4. <b>Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФГОС и ФОП ДО»</b>	Старший воспитатель
2.1.5. <b>Консультация: «Оснащение «Краеведческих уголков» дошкольных групп в соответствии с ФОП ДО»</b>	Воспитатели групп Воспит по обуч тат.яз
2.1.6.Участие в районных методических объединениях	Старший воспитатель
<b>2.2. Работа с детьми</b>	
2.2.1. <b>Развлечение ко Дню матери «Моя мама лучшая на свете»</b>	Воспитатели групп Муз. руководитель
2.2.4. <b>Выставка стенгазет «Моя мама» ко дню матери</b>	Воспитатели групп
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. <b>Оперативный контроль: «Организация проведения утренней гимнастики»</b>	Старший воспитатель
3.2. <b>Оперативный контроль: «Реализация УМК по обучению двум государственным языкам»</b>	Старший воспитатель
3.3. <b>Тематический «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.»</b>	Старший воспитатель
3.4. <b>Оперативный контроль: «Организация прогулок с детьми»</b>	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. <b>Консультация: «Профилактика простудных заболеваний»</b>	Старшая медсестра

4.2 Выставка совместных рисунков	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Старшая медсестра
5.2. Проверка освещения, отопления детского сада.	Заведующий хозяйством

Декабрь 2024год

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1.1. <b>Внеплановый инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних праздников»</b>	Заведующий Заведующий хозяйством
1.2. <b>Производственное совещание №2</b> по проведению новогодних праздников - Составление графиков отпусков на 2025год; - Подготовка к проведению новогодних утренников; - Инструктаж по противопожарной безопасности.	Заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
2.1.1. <b>Семинар-практикум:</b> Реализация международного движения «Эко-школа – Зеленый флаг» в рамках образовательной деятельности ДОУ.	Старший воспитатель
2.1.2. Консультация для воспитателей «Речь воспитателя или учимся говорить красиво»	Мухутдинова Г. Г.
<b>2.2. Работа с детьми</b>	
2.2.1. <b>Новогодние праздники «Зимушка хрустальная».</b>	Муз.руководитель
2.2.2. Показательные занятия по дополнительным образовательным программам	Организатор доп.услуг Руководители кружков
2.2.4. <b>Выставка елок из бросового материала «Ёлочка, живи!»</b>	Воспитатели групп
2.2.5. Беседа «Чтобы Новый год был безопасным»	Воспитатели групп
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. <b>Оперативный контроль «Организация питания, воспитание культуры поведения за столом»</b>	Старший воспитатель
3.2. <b>Предупредительный контроль «Организация проведения новогодних мероприятий»</b>	Старший воспитатель
3.3. <b>Оперативный контроль «Организация работы по дополнительным образовательным услугам»</b>	Старший воспитатель
3.4. <b>Оперативный контроль «Организация работы с детьми по теме «Безопасность»»</b>	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. <b>Консультация «Волшебная коробочка или чем занять ребенка в выходной день»</b>	Воспитатели групп
4.2.. Подготовка к новогодним праздникам, украшение групп	Воспитатели групп
4.3. <b>Новогодние праздники. «Чудеса под Новый год»</b>	Муз.руководитель
4.4. <b>Расширенное заседание родительского комитета</b>	Заведующий
4.5. <b>Родительские собрания по группам</b>	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. <b>Анализ питания за I-е полугодие</b>	Старшая медсестра

4.2. Анализ заболеваемости за I-е полугодие	Старшая медсестра
4.3. Работа по оформлению детского сада к Новому году	Заведующий
4.4. Рейд по технике безопасности при проведении новогодних праздников	Комиссия ОТ Заведующий хозяйством
4.5. Составление предварительного графика отпусков	Заведующий Предс. профкома

**Январь 2025 год**

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей и взрослых в зимний период (лед, сосульки)»	Заведующий Заведующий хозяйством
1.2. Консультации с воспитателями на тему «Профилактика заболеваемости в зимний период»	Ст. медсестра
1.3. Помощь воспитателям в подготовке материалов к оформлению тематических уголков в группах.	Старший воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
2.1.1. Консультация для воспитателей и логопедических групп «Совместная деятельность учителя-логопеда и воспитателя по работе с детьми»	Пугина Э. А.
2.1.2. Педагогический совет № 3 (Круглый стол) Тема: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП ДО, АООП ДО детского сада, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования в профессиональном стандарте педагога. 3. ИКТ в работе современного воспитателя. 4. Содержание образовательных областей в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО: - Социально-коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие - Физическое развитие 7. Повышение уровня педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности. 8. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР(ЗПР) 9. Взаимодействие с семьей. 10. Взаимодействие с детьми 12. Качество образовательного процесса и воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. 13. Образовательные ситуации в различных моментах образовательного процесса и воспитательной работы. 8. Проект решения педагогического совета.	заведующий, старший воспитатель,  Булатова С.Р.,  Низамова Ф.З.  Шайдуллина Л.Р.  Пугина Э.А. Файзрахманова Г.Ш. Мухутдинова Г.М.  Старший воспитатель Камартинова Л.Ф.
2.1.2. Консультация «Сюжетно-ролевая игра в разных возрастных группах ДОУ. Роль воспитателя в формировании игровых навыков у дошкольников»	Старший воспитатель
2.1.3. Обобщение опыта работы: Педагогическая копилка: «Организация условий для самостоятельной деятельности дошкольников»	Воспитатели групп 1,2,3

2.1.4. <b>Мастер - класс:</b> «Нескучное рисование» по нетрадиционной технике рисования для развития креативного мышления у детей.	Мухутдинова Г.М., Хабибуллина Н.В.
2.1.5. Подготовка и участие в республиканском конкурсе «Зеленый огонек-2025»	Педагоги
<b>2.2. Работа с детьми</b>	
2.2.1. <b>Выставка</b> детских рисунков «Зимние забавы»	Воспитатели групп
2.2.2. <b>Кукольный спектакль</b> для малышей “Теремкэй”	Муз. руководитель
2.2.3. <b>Музыкальное мероприятие</b> «Приходи к нам, елочка, в следующем году»	Муз. руководитель Воспитатели групп
2.2.4. Беседа «Безопасность на льду»	Воспитатели группы 6
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. <b>Оперативный контроль:</b> «Формирование у детей младшей группы навыков самообслуживания».	Старший воспитатель
3.2. <b>Оперативный контроль:</b> «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения».	Старший воспитатель
3.3. <b>Оперативный контроль:</b> «Организация оздоровительной работы с детьми».	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. <b>Консультация:</b> «Совместные игры детей и родителей. Сохранение психологического комфорта в семье»	Педагог- психолог
4.2. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
4.3. <b>Консультация:</b> «Профилактика простудных заболеваний»	Старшая медсестра
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейды комиссии по ОТ и детскому травматизму	Комиссия по ОТ Старшая медсестра
5.2. Проверка доступа к гидрантам в зимний период. Мероприятия по осуществлению безопасного доступа в детский сад, на площадки детского сада	Заведующий хозяйством

### Февраль 2025 год

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1.1. <b>Инструктаж</b> «Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия»	Старшая медсестра
1.2. Консультация: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»	Ст. медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
2.1.1. Подготовка к педсовету № 4	Старший воспитатель

<p><b>2.1.2. Медико – Педагогическое Совещание</b>  ТЕМА: «Растим здоровых детей»  ЦЕЛЬ: Совершенствование системы медико-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование у них мотивации здоровья в рамках реализации ООП..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проведения бодрящей гимнастики после дневного сна.</li> <li>2. Физическая готовность детей к школе.</li> <li>3. Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</li> <li>4. Итоги оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>5. Формирование у детей мотивации здоровья в рамках реализации ОП.</li> <li>6. Принятие решений.</li> </ol>	<p>Заведующий  Старший воспитатель  Низамова Ф.З.</p> <p>Гумеров А.Р.</p> <p>Старшая медсестра  Старший воспитатель</p>
<p><b>2.1.1. Семинар – практикум «Взаимодействие воспитателей с родителями воспитанников для успешного овладения детьми татарским языком в рамках УМК»</b>  <i>Теоретическая часть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль развивающих диалогов в обучении детей двум государственным языкам.</li> <li>2.Использования интерактивных методов во взаимодействии с родителями по обучению детей татарскому языку.</li> </ol> <p><i>Практическая часть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс: «Как создать видеоролик «Взаимодействие с родителями при обучении детей татарскому языку»</li> </ol>	<p>Валиева Л. Р.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Булатова С.Р.</p>
<p><b>2.1.4. Консультация</b> для воспитателей « Модернизация настольно – печатных дидактических и сюжетно- ролевых игр по УМК»</p>	<p>Валиева Л. Р.</p>
<b>2.2. Работа с детьми</b>	
<p><b>2.2.1. Досуг для детей «День доброты»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>2.2.2. Досуг для детей</b> среднего и старшего дошкольного возраста «<i>Мой папа самый лучший</i>».</p>	<p>Муз. руководитель  Воспитатели</p>
<p><b>2.2.3. Досуг для детей младшего дошкольного возраста</b> «<i>Будем в армии служить</i>»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>2.2.4. Праздник</b>, посвященный Международному дню родного языка “Сөйләшик туган телдә”</p>	<p>Муз. руководитель  Валиева Л. Р.  Воспитатели групп</p>
<p><b>2.2.5. Музыкальное развлечение</b> «Ух ты, Масленица!»</p>	<p>Муз. руководитель  Воспитатели групп</p>
<b>3. Руководство и контроль</b>	
<p><b>3.1. Оперативный контроль:</b> «<i>Реализация региональной образовательной программы</i>»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><b>3.2. Оперативный контроль:</b> «<i>Соблюдение режима дня</i>»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><b>3.3. Оперативный контроль:</b> «<i>Проверка плана воспитательно-образовательной работы</i>»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><b>3.4. Оперативный контроль:</b> «<i>Реализация совместной деятельности с детьми в течении дня</i>»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<b>4. Работа с родителями</b>	
<p><b>4.1. Совместный досуг</b> для детей и родителей средней, старшей</p>	<p>Инструктор по ФИЗО</p>

группы «Мой папа самый лучший»	Воспитатели
4.2. <b>Фотовыставка</b> в группах: «Папа –самый лучший друг».	Воспитатели
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Выполнение санэпидрежима в учреждении	Старшая медсестра
5.2. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий Старшая медсестра

**Март 2025**

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1.1. <b>Общее собрание</b> «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий Профком
1.2. <b>Рейд</b> «Санитарное состояние групп»	Старшая медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
2.1. 1. Педагогический совет №4 <b>ТЕМА «Организация языкового образования в дошкольной организации в условиях билингвизма»</b> 1. «Моделирование образовательного процесса в условиях билингвального образования на уровне ДОУ. 2. Приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре Республики Татарстан через реализацию проекта «Виртуальные путешествия по городам Татарстана». 3. Использование кинезиологических упражнений в обучении детей татарскому (родному) языку. 4. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через песенно-хороводные игры. 5. Использование авторских игр в обучении детей татарскому (родному) языку. 6. Итоги тематического контроля: «Организация работы в ДОУ по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку». 7. Выставка игровых пособий «Сказка в чемоданчике»	Старший воспитатель Низамова Ф.З.  Ахматгалиева С.Н.  Миргаязова Э.Г, муз.рук Валиева Л.Р, восп. по обуч. татар. языку  Старший воспитатель  Воспитатели групп
2.1.2. Просмотр НОД по УМК	Старший воспитатель Воспитатель по обуч. татарскому языку
2.1.3. Подготовка и участие в конкурсе «Сказка в чемоданчике»	Педагоги
<b>2.2. Работа с детьми</b>	
2.2.1. «Мамочка, милая моя» <b>праздничные утренники во всех возрастных группах.</b>	Муз. руководитель Воспитатели
2.2.2. <b>Выставка детских рисунков</b> «Моя мама лучшая на свете».	Воспитатели
2.2.3. <b>Один дома. Беседа</b> «Безопасность в общественном транспорте».	Воспитатели
2.2.4. Участие в экологических проектах, акциях с детьми	Воспитатели
2.2.5. <b>Музыкальное развлечение</b> “Нәүрүз”	Муз. Руководитель Воспитатели
<b>3. Руководство и контроль</b>	

3.1. <b>Предупредительный контроль:</b> «Проведение утренников»	Старший воспитатель
3.2. <b>Тематический контроль:</b> «Организация работы в ДОУ по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку.»	Старший воспитатель
3.3. <b>Оперативный контроль:</b> «Организация питания»	Старший воспитатель
3.4. <b>Оперативный контроль:</b> «Использование мультимедийных ресурсов в образовательном процессе»	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. <b>Консультация</b> «Профилактика простудных заболеваний»	Старшая медсестра
4.2. <b>Праздничные утренники</b> , посвященные 8 марта.	Музыкальный руководитель
4.3. Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам обучения и воспитания детей, изучение мотивов и потребностей родителей в контексте ФГОС До, включая работу по УМК.	Воспитатели групп Воспитатель по обучению тат. языку
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Анализ заболеваемости за I квартал 2025г.	Старшая медсестра
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Старшая медсестра Старший воспитатель

### Апрель 2025

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.	Заведующий, профком, Заведующий хозяйством
1.2. Производственное совещание «Забота об участке детского сада – дело всего коллектива. Субботники. Работа по благоустройству цветников».	Заведующий Заведующий хозяйством
1.3. Субботник по уборке территории.	Заведующий хозяйством
1.4. Выполнение санэпидрежима.	Старшая медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
2.1.1. Подготовка к педсовету № 5. Итоговый контроль. Сбор информации.	Старший воспитатель
2.1.2. <b>Семинар – практикум</b> ТЕМА: Семинар –практикум: «Применение здоровьесберегающих технологий в процессе преодоления речевых нарушений». ЦЕЛЬ: Распространение педагогического опыта по применению здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя по развитию речевых навыков у дошкольников. Теоретическая часть: 1. Здоровьесберегающие технологии в процессе преодоления речевых нарушений. Практическая часть: Мастер-класс: «Самомассаж», «Пальчиковая и зрительная гимнастика», «Кинезиологические упражнения»	Пугина Э.А.  Пугина Э.А.
2.1.3. <b>Консультация</b> «Пальчиковая гимнастика и речевое развитие ребенка».	Учитель-логопед
2.1.4. <b>Обобщение опыта работы: Педагогическая копилка:</b> «Татарский фольклор. Народные подвижные игры»	Воспитатель по обучению родному

	(тат.) языку
<b>2.2. Работа с детьми</b>	
2.2.1. <b>Всемирный День здоровья.</b>	Инструктор ФИЗО
2.2.2. Досуги для детей: «Красавица Весна», «День Земли», «День Космонавтики», «День смеха и веселья».	Муз. руководитель Воспитатели
2.2.3. <b>Один дома. Беседа «Пожарная безопасность»</b>	Воспитатели
2.2.4. <b>Неделя Г.Тукая «Тукай язгы!»</b>	Воспитатель по обучению родному (тат.) языку Воспитатели групп
2.2.5. Участие в районных и городских творческих конкурсах «Сәләтле бәләкәч!»	Муз. руководитель Воспитатели
2.2.6. Консультация для воспитанников «Правила безопасного поведения на дорогах»	Ведущий специалист отдела профилактики ГБУ «БДД»
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. <b>Оперативный контроль:</b> «Организация сюжетно-ролевых игр согласно ФГОС»	Старший воспитатель
3.2. <b>Оперативный контроль:</b> «Организация прогулок»	Старшая медсестра Старший воспитатель
3.3. <b>Оперативный контроль:</b> «Организация работы по дополнительным образовательным услугам»	Старший воспитатель
3.4. Мониторинг освоения детьми ООП ДОУ (конец года)	
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. <b>День открытых дверей.</b>	Старший воспитатель
4.2. Участие родителей во <b>Всемирном Дне здоровья</b>	Инструктор ФИЗО
4.3. Проведение итоговых НОД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний (итоги работы за 2024-25 учебный год)	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории.	Заведующий хозяйством
5.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в детском саду.	Заведующий

### Май 2025

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1.1. Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе, ОТ, пожарной безопасности.	Заведующий
1.2. <b>Производственное совещание №3</b> о переходе на летний режим работы.	Заведующий
1.3. Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Старшая медсестра
1.4. Анализ годовых отчетов специалистов.	Старший воспитатель
1.5. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
1.6. Озеленение участка ДОУ	Коллектив
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
2.1.1. Педагогический совет № 4 <i>«Итоговый»</i> . Тема: <b>«Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</b> Цель: Анализ работы за учебный год. Планирование работы на	



<p>летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета.</p> <p>2. Анализ деятельности МБДОУ за 2024 -2025 учебный год</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми</p> <p>4. Анализ готовности детей к обучению в школе.</p> <p>5. «О наших успехах» - отчет специалистов и воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>6. Итоги фронтального контроля «Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению»</p> <p>7. Итоги смотра-конкурса «Самый лучший участок»</p> <p>8. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год.</p> <p>9. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</p> <p>10.Принятие решения педагогического совета.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель Заведующий</p>
2.1.2. <b>Консультация «Организация прогулок с детьми в летний период»</b>	Старший воспитатель
<b>2.2. Работа с детьми</b>	
2.2.1 <b>Праздничный концерт «День Победы»</b>	Муз. руководитель Воспитатели
2.2.2. <b>Выставка детских рисунков «Парад Победы»</b>	Воспитатели
2.2.3. <b>Итоговые занятия «Вот и стали мы на год взрослее»</b>	Воспитатели
2.2.4. <b>Выпускной бал.</b>	Муз. руководитель Воспитатели группы 6
2.2.5. Показательные занятия по дополнительным образовательным программам	Организатор доп.услуг Руководители кружков
2.2.6. Фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Муз. руководитель
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. <b>Фронтальный контроль: «Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению»</b>	Старший воспитатель
3.2. <b>Оперативный контроль: «Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения»</b>	Старший воспитатель
3.3. <b>Оперативный контроль: «Проведение итоговых занятий по группам»</b>	Старший воспитатель
3.4. <b>Итоговый контроль: «Анализ выполнения задач годового плана»</b>	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. <b>Общее родительское собрание. Собрания в группах.</b>	Заведующий Воспитатели
4.2. <b>Расширенное заседание родительского комитета.</b>	Заведующий
4.3. <b>Анкетирование</b> родителей по итогам работы за 2024-2025 учебный год «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Старший воспитатель Воспитатели
4.4. <b>Консультация «Правильное питание детей летом»</b>	Старшая медсестра
4.5. <b>День открытых дверей.</b>	Старший воспитатель
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Анализ здоровья детей (по группам здоровья) на конец учебного года.	Старшая медсестра
5.2. Благоустройство территории. Смотр-конкурс «Самый лучший участок»	Воспитатели групп

## ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

### МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Цель: Решение образовательных задач в совместной деятельности с семьей.

#### **Сентябрь.**

1. Общее родительское собрание: «Цели и задачи воспитательно-образовательной работы д\с на 2024-2025 уч.г. в свете ФГОС ДО и ФОП ДО» с приглашением сотрудника ГИБДД и с приглашением учителя начальной школы МБОУ «Гимназии №183» заведующий МБДОУ Ибрагимов Ф.А.

2. Совместный праздник «Здравствуй детский сад», отв. воспитатели младших групп, музыкальный руководитель

3. Оформление «Уголка здоровья», отв. воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, старшая медсестра

4. Консультация «Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ в условиях ФОП ДО и ФГОС ДО»

5. Анкетирование родителей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности», воспитатели

6. Консультация «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу» воспитатель второй младшей группы.

7. Проведение Дня открытых дверей

8. Проведение групповых собраний по плану воспитателей, отв. воспитатели возрастных групп

#### **Октябрь.**

1. Консультация «Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК», отв. воспитатель по обучению татарскому языку

#### **Ноябрь.**

1. Консультации для родителей «Изготовление чесночных бус, кулонов для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей», отв. старшая медсестра

2. Оформление стенда на тему ПДД в родительских уголках, отв. воспитатели

3. Выставка совместных рисунков «У мамы руки золотые», отв. воспитатели

#### **Декабрь**

1. Выставка музейной экспозиции «Родной свой край – люби и знай» по ознакомлению с бытом татарского народа для детей и родителей, отв. воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели

2. Оформление информационных уголков на Новогоднюю тематику, отв. воспитатели

3. Совместное творчество «Птичий домик» отв. воспитатели групп

4. Консультация «Приобщение детей к народным традициям» отв. воспитатели групп

#### **Январь**

1. Консультация «Здоровье в наших руках», отв. воспитатели, старшая медсестра

2. Оформление стенда в родительском уголке на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» воспитатели

3. Проведение групповых собраний по плану воспитателей.

#### **Февраль**

1. Праздник, посвящённый дню защитника отечества.» Папа -самый лучший друг»»,отв. музыкальный руководитель,

3. Физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!» (подготовительные к школе группы) инструктор по физической культуре

4. .Консультация «На пороге к школе», отв. Воспитатели подготовительных групп.

5. Оформление информационных уголков к Дню защитника Отечества, отв. воспитатели

### **Март**

1. Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы.муз. руководители

2 Родительская конференция «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе», отв. воспитатели подготовительных к школе групп, учитель – логопед, воспитатель по обучению татарскому языку

3. Оформление информационных уголков к дню 8 Марта, отв.воспитатели

4. Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течении года) в контексте ФГОС ДО, включая работу по УМК, отв. все педагоги ДОУ, воспитатели

5. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год» ст. воспитатель

### **Апрель**

1 «Неделя Тукаевских вечеров», посвященная дню рождения Г.Тукая, отв. музыкальный руководитель , воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели

2 День открытых дверей, отв. все педагоги ДОУ, воспитатели

3. Проведение итоговых НОД для родителей, общего и групповых собраний по итогам 2023-2024 года, отв. заведующий ДОУ, старший воспитатель

### **Май**

1. «Фотовыставка «До свидания, детский сад»», воспитатели подготовительных к школе групп

2 Оформление информационных уголков к дню Победы, отв. воспитатели

### **Июнь – Август**

1 Международный день защиты детей «Весь мир- детям», отв. Музыкальный руководитель, воспитатели

2 Консультации « Конвенция о правах ребенка», «Игры и игрушки летом», отв. воспитатели

3 «Сабантуй» совместно с родителями, отв. Музыкальный руководитель , воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию

4 Консультации в уголке здоровья:

«Собирайте лекарственные травы»

«Способы самозащиты при контакте с животными, насекомыми», отв.воспитатели, старшая медсестра

5 Эколого- физкультурный досуг «Мы- за здоровый образ жизни», отв. музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели

6 «День Республики» музыкально-спортивный праздник, отв. музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели